



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

RKBS Het Spinnewiel

Plaats : Alphen aan den Rijn
BRIN nummer : 11OT|C1
Onderzoeksnummer : 253665
Datum onderzoek : 7 oktober 2013
Datum vaststelling : 11 december 2013

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 7 oktober 2013 heeft de inspectie RKBS Het Spinnewiel bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - korte groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

BEVINDINGEN

Algemeen beeld

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op basisschool Het Spinnewiel de kwaliteit van het onderwijs op het overgrote deel van de onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten, onderwijsleerproces en de leerlingenzorg. Nagenoeg alle indicatoren zijn voldoende beoordeeld, waarbij de zelfevaluatie van het onderwijs als overwegend sterk is gewaardeerd. De inspectie kon één indicator niet beoordelen, namelijk de resultaten betreffende de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Bijzonder is dat op Het Spinnewiel in de onderbouw wordt gewerkt in fasen, dat wil zeggen met de mogelijkheid om in halfjaarlijkse perioden door te stromen naar de volgende groep. De school past deze mogelijkheid toe om leerlingen die meer tijd nodig hebben op te vangen en om leerlingen die kunnen versnellen ook die mogelijkheid te bieden. Bij deze aanpak krijgt het zelfstandig werken veel nadruk, evenals de sociaal-emotionele ontwikkeling. Bijzonder is verder dat de school een cultuur kent van gerichte zelfevaluatie, waarbij er sprake is van open teamcommunicatie door gemotiveerde leerkrachten.

Toelichting

Opbrengsten

De opbrengsten aan het einde van de schoolperiode liggen op het niveau dat verwacht mag worden op grond van de leerlingenpopulatie. Gedurende de afgelopen drie jaar liggen de eindresultaten, die worden vastgesteld met het Cito-leerlingvolgsysteem, steeds op het verwachte niveau.

Voor de waardering van de leerresultaten gedurende de schoolperiode gaat de inspectie uit van resultaten op genormeerde toetsen voor technisch lezen in de groepen 3 en 4, rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. De resultaten zijn voor drie van deze vijf toetsen voldoende. De resultaten voor technisch lezen in groep 3 en voor begrijpend lezen in groep 6 liggen beneden het niveau dat verwacht mag worden gelet op de leerlingenpopulatie. Directie en intern begeleider hebben dit geanalyseerd en er zijn acties ondernomen om het leesonderwijs te verbeteren.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen met een instrument dat past bij het aanbod voor dit vakgebied. Omdat dit instrument echter niet landelijk genormeerd is, wordt geen oordeel gegeven over de resultaten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op RKBS Het Spinnewiel op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.				•
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	



> Retouradres Postbus 501 2700 AM Zoetermeer

Stichting Kath. Basisonderwijs Alphen aan den Rijn
Postbus 290
2400 AG ALPHEN AAN DEN RIJN

Locatie Zoetermeer
Europaweg 2
Postbus 501
2700 AM Zoetermeer
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
T (088) 669 64 82
F (088) 669 60 50
cecile.franken@owinsp.nl

Onze referentie
4219347.28601.110T-C1

Uw referentie

Datum 11 december 2013
Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Bijlage(n)
Definitief rapport van het
onderzoek in het kader van het
vierjaarlijks bezoek.

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op basisschool **Het Spinnewiel** op 7 oktober 2013 in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Naar aanleiding van het conceptrapport is de vraag gesteld of de inspectie de sociale opbrengsten kan waarderen met het Kanjer volg- en adviessysteem. Deze vraag is telefonisch besproken met mevrouw De Heij van het College van Bestuur van SKBA. Daarbij is aangegeven dat dit instrument wel wordt erkend als middel om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen, maar dat er geen uitspraken kunnen worden gedaan over de behaalde sociale opbrengsten omdat de inspectie daarvoor de normen nog niet heeft.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

A. de Heer
Inspecteur van het onderwijs